

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

PSİKOLOJİ DOKTORA PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

DERS İÇERİKLERİ

PSK610 Psikolojide İleri Araştırma Yöntemleri

Bu dersin amacı, davranış bilimlerinde kullanılan çeşitli araştırma yöntemleri ile ilgili temel yaklaşım ve beceriler yanında, araştırma sorusu, önerisi, literatür taraması, araştırma desenin seçimi, veri toplama, analiz ve araştırma sonuçlarının değerlendirilmesi ve ilgili istatistiksel yöntemleri seçme konularında öğrencilerin akademik ve profesyonel yaklaşımlarını zenginleştirecek olan araştırma etiği ve becerileri kazandırmaktır.

PSK611 İleri Klinik ve Sağlık Psikolojisi

Bu derste, sağlık psikolojisinin kavramsal ve kuramsal alt yapısı, sağlıkta biyolojik, psikolojik ve sosyal faktörlerin etkileşimi, stresle, hastalıkla baş edimde önleyici yaklaşımlar, akut, kronik ve terminal hastalık safhalarında iyileşme ve rehabilitasyonda etkili değerlendirme ve riskli davranış ve müdahale stratejileri konuları derinlikli bir şekilde işlenir.

PSK612 Staj I

Doktora yeterlilik sınavını başarıyla geçen öğrencilerin, klinik bir ortamda pratik çalışma deneyimi kazanmak, uygulama yeteneklerini geliştirmek ve iş yaşamına uyum sağlamak, teorik bilgilerini pratikle geliştirmek amacıyla dört dönemi kapsayacak bir şekilde staj çalışması yürütmesi beklenir.

PSK613 Meslek Etiği

Bu derste, klinik psikologluk meslek ahlakı ilke ve standartlarının, mesleki eğitim ve mesleğin gelişmesi ile ilgili görüş ve sorunların incelenmesi ve tartışılması işlenir. Konuya ilişkin vakalar ile uygulama ve yayımlar eleştirel olarak incelenir. Ders içeriklerinde, hafta tanımlar, kuramsal yaklaşımlar ve modeller, tpd etik yönetmeliği (kuralları), tpd etik yönetmeliği (kuralları), tpd etik süreç yönetmeliği/etik karar verme, mesleki beceri, yeterlilik ve etik/ mesleki sınırlar ve etik, danışanlarla çoklu ilişkiler/ psikolojik değerlendirme ve etik, etik onam alma/ gizlilik ve kayıtların korunması, etik inceleme konusu vak'a örnekleri başlıkları vardır.

PSK614 Yetişkinlik ve Yaşlılık Psikolojisi

Bu dersin amacı, genç ve orta yetişkinlik ile yaşlılık gelişim dönemlerine dair kavram, kuram, sorun ve uygulamaları irdelemektir. Yetişkinlik ve yaşlılık dönemlerinin gelişimsel özelliklerini anlama, bu dönemlerde ortaya çıkan sorunları sıralayabilme ve bu sorunlarda iç ve dış etkenleri belirleyebilme, bireylerin yaşam kalitelerine katkıda bulunabilecek çözümler üretebilme, bu dönemlerini açıklayan kuramları kavrama;

genç ve orta yetişkinlikte ve yaşlılıkta görülen fiziksel, bilişsel, psikososyal gelişim süreçlerinin inceleme dersin temel hedeflerindedir.

PSK615 Psikopatolojide Kültürel Faktörler

Bu dersin amacı, psikopatoloji, tanı ve psikoterapi sürecinin tanımlanmasını ve algılanışını etkileyen kültürel faktörlerin neler olduğunu öğretmektir. Modern psikopatoloji anlayışı ve yerel psikolojiler arasındaki ilişkilere dair farkındalık kazandırmak, psikoterapi uygulamalarında kültürel faktörlerin süreci nasıl etkilediğini, farklı psikopatolojilerdeki kültürel etkileri ve mesleki uygulamalarında kültürün olası etkilerini dikkate almayı öğretmesi hedeflenir.

PSK616 Sosyal Temsiller

Sosyal temsiller bir sosyal bilgi kuramıdır. Sosyal bilginin bilişsel ve toplumsal boyutları hakkında önemli açıklamaları olan bu kuram günümüz gündelik bilgi ve uygulamalarını açıklamayı amaçlamaktadır. Bu derste öğrenciler; Toplumlara ulaşan bilgilerin insanların sosyal davranışlarını oluşturmadaki etkisini öğrenir, sağduyu ve bilimsel bilgi kavramlarını tanıır, sağduyu ve bilimsel bilginin bir araya gelmeleri sonucu oluşan sosyal temsil kavramını öğrenir, günümüzde medyanın toplumsal olayları aktarış biçimi ve medyadan nasıl yararlanılacağını öğrenir, topluma aktarılan bilginin gündelik hayattaki uygulamalarını tanıır. Sosyal bilginin bireyleri ve toplumu nasıl etkilediğini açıklayan sosyal temsiller kuramı ele alınacaktır. Sosyal temsillerin oluşumunu sağlayan temel bilişsel ve toplumsal süreçler aktarılacaktır. Demirleme ve nesnelleştirme süreçleri, sağduyu bilgisi ve bilimsel bilgi kavramları üzerinde durulacaktır.

PSK617 Psikolojide Nörobilimsel Tedaviler

Bu dersin amacı, sinir sisteminin yapısı ve fonksiyonları, nöropatoloji, klinik nöropsikolojin kuramsal çerçevesi, pediatric nöropsikoloji, geriatric nöropsikoloji, klinik nöropsikolojinin geleceği, bireyin zihinsel, davranışsal ve duygusal bozukluklarını ve bu bozuklukların tanı ve tedavi yöntemlerini nörobilimde uygulanan güncel yaklaşımlar ışığında tartışmaktır. Ayrıca, öğrencilere Manyetik Uyarım Tedavisi (TMU – rTMS), Mikrouyarım Tedavileri, EKT (Elektro Konvülsif Tedavi), Neurofeedback (Nöroterapi Yöntemi), Transkraniyel Doğru Akım Uyarımı (tDCS) gibi modern beyin uyarım teknikleri tanıtılır.

PSK 618 Gelişimsel Bozukluklar

Yaygın gelişimsel bozukluklar; erken çocukluk döneminde başlayan sosyal beceri, dil gelişimi ve davranış alanında uygun gelişmeme veya kaybın olduğu bir grup psikiyatrik bozukluktur. Genel olarak bu bozukluklar gelişimin bir çok alanını etkilerler ve süreğen işlev bozukluklarına yol açarlar. Bu derste, Otistik Bozukluk, Rett Bozukluğu, Çocukluğun Dezintegratif Bozukluğu, Asperger Bozukluğu ve başka türlü adlandırılmayan yaygın gelişimsel bozukluklar ele alınacaktır.

PSK619 Çağdaş Felsefe ve Psikanalitik Kuramları

Psikanalitik kuram ile çağdaş felsefe arasındaki ilişkilerin ele alınması amaçlanır. Freud, Jung, Adler, Rank, Lacan, Klein, Laplanche ve Pontalis, Abraham ve Torok gibi önde gelen Psikanalitik kuramcılarının ileri sürdüğü teorilerin, özellikle 20. yy. felsefesine (Paul Riceur, J. P. Sartre, Slavoj Žižek) alanındaki etkileri ele alınıp felsefik yaklaşım ile tartışılır.

PSK620 Bilişsel Davranışçı Terapide Olgu Formülasyonu

Bilişsel-Davranışçı vaka formülasyonunun tarihi geçmişini ve kavramsal desteklerini tanımlamak, kültürel faktörlerin rolünü ele almak, vaka formülasyonunun ne zaman faydalı olduğu ile ilgili fikir sunmak bu dersin amaçlarından. Bilişsel-Davranışçı vaka formülasyonu geliştirirken gerekli olan adımları ayrıntılarıyla açıklamakta, vaka örneği sunmakta, bu yöntemle çalışacak psikologların eğitimi konusunu ele almakta ve bu yaklaşımı destekleyen araştırmaları kısaca özetlenmektedir. Detaylı bir şekilde, işlevselliği yüksek bir kavramlaştırma oluşturmak için bu derste öğrencilere klinisyen olarak ihtiyaçları olan; detaylı bir değerlendirme gerçekleştirmek, hastanın günlük yaşamındaki sıkıntılı durumların bilişsel ve davranışsal öğeleriyle kesitsel bir analizini yapmak, hastanın temel inançlarının oluşmasında ve kalıplaşmış davranış stratejilerinin gelişmesinde uzun erimli etkileri(örn: gelişimsel) de dikkate almak, çalışma hipotezi geliştirmek, hastanın sorunlarını ve güçlü yönlerini dikkate alan etkin BDT teknikleri zemininde bir tedavi planı oluşturmaktır.

PSK621 Kişilik Değerlendirmesinde Güncel Gelişmeler

Kişilik değerlendirmesinde çeşitli kuram ve yöntemlerin alandaki yeni gelişmelerle ilişkili olarak tartışılması; değerlendirme alanındaki sorunlar üzerinde durulması, objektif ve projektif değerlendirme araçlarının uygulanması ve rapor yazımı amaçlanmaktadır.

PSK 622 STAJ II

Doktora yeterlilik sınavını başarıyla geçen öğrencilerin, klinik bir ortamda pratik çalışma deneyimi kazanmak, uygulama yeteneklerini geliştirmek ve iş yaşamına uyum sağlamak, teorik bilgilerini pratikle geliştirmek amacıyla dört dönemi kapsayacak bir şekilde staj çalışması yürütmesi beklenir.

PSK623 İleri Psikopatolojide Seçilmiş Konular

Psikopatolojinin biyolojik temelleri, hastalıklar ve dinamikleri, vaka paylaşımları şeklinde kurgulanmış olan, ana alan, temel dersidir. İleri patoloji alanında güncel araştırma bulguları ve bunların klinik uygulamalara yansımaları, literatür ve vaka araştırmaları üzerinden tartışmalar şeklinde işlenir.

PSK624 Pozitif Psikoterapiler

Bu derste, insancıl, psikodinamik ve davranışçı terapinin sentezi olup çatışmaların, sorunların pozitif yönlerine ağırlık veren kültürlerarası bir yaklaşım olan Pozitif Psikoterapi yöntemleri sunulur. Öğrencilere, günlük yaşamda kullanılan ifadelerden oluşan temel kavramları, söyleyişleri, hikayeleri kullanma, hikayeler, atasözleri ve farklı kültürlerin olaylarla nasıl başa çıktığı örnekleri yoluyla ifade edilen bilgilerle terapist ve hasta arasında aracı olarak kullanılması; çatışma çözümlemede fanteziyi kullanmaya cesaretlendirmede ve gelecek durumlar için hatırlatıcı yardım olarak kullanılması öğretilir. Terapötik süreç için bir çerçeve sağlamayan ve farklı psikoterapötik modeller arasında iletişimi sağlayacak şekilde kullanılan temel kavramlar öğretilir.

PSK625 Psikodinamik Psikoterapilerde Olgu Formülasyonu

Psikodinamik terapilerde temel olarak insan davranışını anlamaya yönelik olup, kişinin geçmiş ve bugünü yönlendiren ve yöneten, genetik, yapısal, ailevi, kişiler arası ilişkiler ve kişinin kendi zihninde oluşturduğu düşünceler gibi belirleyici güçleri araştırır. Hastanın olabildiğince bilinçaltına inmek, anlattığı olaylar ile şimdiki yaşadığı olayların bağlantısını sağlamaya çalışmak bu terapinin temel kuralları arasındadır. Bunlardan yola çıkılarak hazırlanan bu dersin içeriğinde, psikodinamik psikoterapinin temel ilkeleri, terapötik müdahaleler, psikoterapinin çalışma ilkeleri; başlangıç, dirençle çalışma, dinamik psikoterapide rüyaların ve düşlemlerin kullanılması, karşı aktarımla çalışma, serbest çağrışım, denetimin kullanılması, terapötik ilişki, ilk ilişkiler, nesne ilişkileri, çözüm işi-sonlandırma, yöntem ve uygulama alanları, pratik bilgiler, ile vaka örneklerinden yararlanılarak formülasyon çalışmaları hedeflenilmektedir.

PSK626 Psikofarmakolojik Tedaviler

Bu ders psikoaktif ilaçların psikolojik rahatsızlıkların tedavisindeki etkilerini değerlendirme becerisi kazandırır. Psikolojik sorunlarda kullanılan ilaçların etkilerine ilişkin kuramsal bilgiler ve hastalarda görülebilecek yan etkiler üzerinde durulur. Dersin içeriğinde, psikofarmakoloji Giriş, Psikofarmakoloji ve Danışmanlık, Yasal ve Etik Kaygılar, Temel Nörobiyoloji , Nöronlar ve Sinir İletişim , Sinir İletim B. Kimyasal Özellikleri , Duygu ve Davranış, Nörotransmitterler, Psikofarmakoloji ve Farmakokinetik, İlaç İdaresi A. Yolları, İlaç emilimi, dağılımı ve Metabolizma, Temel psikokinetik İlkeleri, Bipolar Depresyon, Anksiyete Bozuklukları, Psikotik Bozukluklar, Dikkat D. Bozuklukları, Kişilik Bozuklukları, Danışma, Müdahale, Tedaviler başlıkları vardır.

PSK627 Engelli Psikolojisi

Bu dersin amacı, engelliliğin nedenleri ve sonuçları, engelli bireylerin dezavantajlı durumlarını, psikolojilerini anlama ve bu süreçlerde karşılaşılan sorunları belirleyip, güncel yaklaşımlarla engelli bireylerin yaşam kalitelerini arttıracak çözümler sunabilmeyi hedefler. Özellikle dersin içeriğinde, engellilikte önemli bozukluklar ve bunların etkilerini öğrenmek, engelli insanlar için zorluklar ve dezavantajları anlamak

ve engellemek, fiziksel ve sosyal durumları belirlemek; engelli bireylerde esneklik ve güvenliğe katkı sağlayan çevresel ve kişisel faktörleri tanımlamak; engelli psikoloji alanında kavramlar, ideolojiler ve değişim felsefelerini güncel olarak takip edebilmek, engelli bireyler için toplumda mevcut hizmetleri öğrenmek ve iyileştirmek vardır.

PSK628 İleri Adli Psikoloji ve Vaka Uygulamaları

Adli psikolojinin temel kavramları ve inceleme yöntemleri dersin genel çerçevesini oluşturmaktadır. Suç ve suçluluğun tanımı, suç kavramının tarihsel geçmişi, suça yatkın kişilik özellikleri, ceza ehliyeti ve ölçütleri ile hukuki ehliyet ölçütleri incelenmektedir. Ayrıca madde bağımlılığı ve suç, akıl hastalıkları ve suç, suçlulukla biyolojik kavramlar, faktörler, suçlulukta sosyolojik kavramlar ve faktörler dersin içeriğini oluşturur.

PSK629 Sosyal Psikolojide Nitel Araştırma Yöntemleri

Bu dersin amacı öğrencilerin nitel araştırma yöntemlerini tanımaları, tekniklerini, analiz biçimini öğrenmelerini ve araştırma problemlerinin çözümlenmelerine bu bakış açısıyla yaklaşmalarını sağlamaktır. Deneysel anlayışın sınırlı kaldığı durumlarda özellikle sosyal alanlarda bilimsel araştırma yapabilme becerisi vermektir. Anket oluşturma, likert tipi ölçek geliştirme, açık uçlu sorularla araştırma hazırlama teknikleri ele alınacaktır. Bu araştırma teknikleri ile ilgili uygulamalar yapılacaktır.

PSK630 Psikoloji Uygulamaları

Bu dersin amacı, öğrencilere klinik psikolojinin ana prensiplerini anlamaya ve uygulamaya yönelik, özellikle psikopatoloji, kişilik değerlendirmeleri, çocuk, ergen, yetişkin, yaşlılık ve engelli psikolojisi, eklektik yapıda rehabilitasyon modelleri, bilişsel nörobilim, psikolinguistik ve sosyal biliş konuları hakkında genel bir bakış açısı kazanmalarını sağlamaktır.

PSK631 Psikolojide İleri Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri

Bu dersin amacı, öğrencilere psikometrinin esaslarının, teknik ve yönetsel prensiplerinin ve ayrıca psikometrinin gelişim sürecindeki ve şu andaki yaklaşımlarının tanıtılmasıdır. Bu dersi alan öğrenciler, ölçek düzeyleri, puan transformasyonları ve normları bilir, psikometrinin güvenilirlik ve geçerlik gibi tekniklerinin teorik temellerini anlayabilir, bu teknikleri gerçek veri setlerinde uygulayabilir ve analizler sonucunda elde edilen sonuçları yorumlayabilir.

PSK632 Staj III

Doktora yeterlilik sınavını başarıyla geçen öğrencilerin, klinik bir ortamda pratik çalışma deneyimi kazanmak, uygulama yeteneklerini geliştirmek ve iş yaşamına uyum sağlamak, teorik bilgilerini pratikle geliştirmek amacıyla dört dönemi kapsayacak bir şekilde staj çalışması yürütmesi beklenir.

PSK633 Uygulamalı Klinik Değerlendirme Testleri

Dersin amacı, nöropsikolojik ve kognitif rehabilitasyon teknikleri hakkında temel bilgi, uygulama, raporlama ve yorumlama becerisi geliştirmeyi hedefler. Merkezi

sinir sistemi ve beyin-davranış ilişkisinin işlendiği derste, öğrenci, ilgili ölçme tekniklerini gözlemler ve bu ölçeklere ilişkin raporları analiz etmeyi öğrenir. Ayrıca ödev ve sunumlar, öğrencinin teorik bilgisini kullanmasına imkân tanınır. Test bulguları çerçevesinde hiperaktivite, dikkat bozukluğu, hafıza, düşünme bozuklukları, dil kullanımı, afazi, disleksi gibi sorunların tedavisine ilişkin beceriler kazandırılır.

PSK634 Uygulamalı Klinik Nöropsikoloji

Bu derste, klinik değerlendirmede, bilişsel işlevleri ölçmek için tasarlanan değerlendirme araçlarının öğretilmesi hedeflenir. Bu testler: genel zekâ, sözsüz zekâ, başarı, dikkat / yürütme işleyişi, bellek ve öğrenme, görsel-motor ve motor işleyişi ve dilidir. Testler arasında; Afazi Testi, Sağ Hemisfer Fonksiyon Testleri, Bellek Testleri, Frontal Testler, Praksis Testleri, Kognitif Yıkım İçin Tarama Testleri, Kognitif Yıkım İçin Klinik Değerlendirme Ölçekleri, Kognitif Yıkım İçin Günlük Yaşam Aktiviteleri Testleri vardır.

PSK635 Bilim Felsefesi

Bu derste, bilimin tarih içindeki gelişimini öğrenerek, bilime farklı görüş açılarından bakmayı, bilimi niteleyen özellikleri öğreteterek, bilimsel bilginin özelliklerini, bilimsel yöntemin özelliklerini, bilimsel kuramın (teorinin) özelliklerini, bilimsel bilginin diğer bilgi türleriyle tamamlanmasının gerekliliği düşünürlerin farklı yaklaşımları açısından tartışılır.

PSK636 Aile ve Çift Psikoterapisi

Aile ve çift terapisi dersinde amaç, aile içinde ve çiftler arasında yaşanan zorlu ve sıkıntılı süreçlerin ele alınarak çatışmaların çözülebilmesi ve tüm aile üyelerinin sağlıklı yönde değişiminin ve gelişiminin sağlanmasıdır. Hem aile içi ilişkileri düzenlenmesi hem de diğer insanlar ve durumlar ile ilişkilerin düzenlenmesi hedeflenmektedir. Dersin içeriğinde, çift ilişkileri, evlilik problemleri, boşanma, çocuk, ergen ve yetişkin ruh sağlığı, çocuk ve ergenlerde davranış bozukluğu ve okul problemleri, yeme bozuklukları, alkol ve madde kullanımı, kronik fiziksel rahatsızlıklar, yas, kayıp ve travmalar, duygusal istismar, ihmal ve şiddet, aile yaşamında değişiklikler (iş değişikliği, taşınma vb.), anksiyete ve depresyonu da içeren duygusal bozukluklar, ebeveynlik becerileri, üvey bireyi bulunan aileler destek, psikoseksüel zorluklar, evlat edinme, üvey ebeveyn/çocuk ilişkileri, kendine zarar verici davranış, travma sonrası çocuklara, gençlere ve yetişkinlere destek, göç eden ailelere destek, iş stresi, ekonomik problemler vardır.

PSK637 Metaboliş Terapiler

Metakognitif terapiler, düşüncenin içeriğinden çok düşünce süreçlerinin anlaşılması ve değiştirilmesi ile ilgilidir. Dolayısıyla tedavide ruminasyonların içeriğinden çok ruminasyon süreçlerinin kendisine odaklanılır. Metakognitif terapilerin anlaşılması ve depresyon tedavisinde kullanımına yönelik klinik becerileri kazandırmak amacıyla düzenlenen bu dersin içeriğinde, üstbilişsel bilgi ve inanışlar, üstbilişsel deneyimler, üstbilişsel stratejiler, depresif ruminasyonların anlaşılması, ruminasyonların değerlendirilmesi ve ölçülmesinde yöntemler, ruminasyonlar ve depresyonun

tedavisinde metakognitif tedaviler, vaka formulasyonu ve kavramsallaştırılması, ruminasyonları geride bırakma teknikleri, dikkat eğitimi aracılığıyla kognisyonlar üzerinde esnek kontrol sağlanması, düşünceler ile bireyin kendisi arasındaki mesafeyi açarak yapılan farkındalık eğitimi (detached mindfulness), olumlu ve olumsuz metakognitif inanışların değiştirilmesi, emosyonlar ile ilgili felaketleştirme azaltılması, nükslerin önlenmesi işlenecektir.

PSK638 Anksiyete Bozukluklarında Bilişsel Davranışçı Terapi

Bu derste, öğrencilerin Anksiyete Bozukluklarında Bilişsel Davranışçı Terapi uygulamalarına ilişkin teorik ve metodolojik bilgilerin paylaşılması, video gösterimleri ve vaka süpervizyonları yoluyla, terapi metodunun kuramsal temelini ve uygulama becerilerinin pekiştirilmesi amaçlanır. Dersin içeriğinde, anksiyete bozukluklarında BDT tekniklerinin uygulanması, panik bozukluk, agorafobi, özgül fobi, sosyal fobi, obsessif-kompulsif bozukluk, travma sonrası stres bozukluğu, akut stres bozukluğu, yaygın anksiyete bozukluğu, veri toplama, vaka kavramsallaştırma, tedaviyi planlama, tedavinin uygulanması, tedavinin değerlendirilmesi, nüksün önlenmesi, anksiyete bozukluklarında stres azaltma, bireysel terapi, rahatlama teknikleri, biofeedback ekipmanı ile örnek gösterim, genel uyarılma bozuklukları ve kişilik bozukluklarında anksiyete semptomları, madde kullanımı ve anksiyete ilişkisi, sosyal anksiyete, sosyal fobi ve asperberger sendromu arasındaki farklılıklar, çocuklarda anksiyete tedavisi içerikleri işlenecektir.

PSK639 Cinsel Terapiler

Evlilik ve çift terapisi ile desteklenerek, kişilik terapisi tekniklerinin cinsel terapide birlikte nasıl uygulandığının gösterildiği cinsel terapi dersinde, içgörü yönelimli ve eğitime dayalı yoğunlaştırılmış holistik (bütüncül) cinsel terapi modeli esas alınacaktır. Holistik cinsel terapiyi ve formülasyonu anlama, formülasyonun cinsel işlev bozukluklarına göre adaptasyonunu öğrenme, cinsel terapide işbirliğinin ve cinsel terapistin becerilerinin tedavi açısından önemi gösterme, cinsel terapi seanslarının yapılandırılması ve tedavi hedeflerinin belirlenmesi, cinsel işlev bozukluklarında uygulanan özel cinsel terapi tekniklerini öğrenme ve pratiğe aktarma, cinsel işlev bozukluklarının nüks etmesinde alınacak tedbirleri tartışma holistik cinsel terapi dersin amaçları arasındadır. Ayrıca davranışsal, bilişsel, gestalt, dinamik ve varoluşsal terapi tekniklerinin cinsel işlev bozukluklarında nasıl kullanıldığı vaka örnekleriyle gösterilecektir.

PSK640 Proje Hazırlama, Geliştirme ve Yönetimi

Bu derste, öğrenciler bilimsel bir yaklaşımla proje kavramı ve proje döngüsü aşamaları hakkında bilgi edinir. Fikir aşamasında olan bir konunun, projeye geçişi, tasarlanması, ön değerlendirmesi, finans kaynaklarının belirlenmesi, strateji analizi, risklerin belirlenmesi ve analizi, mantıksal çerçeve matrisinin doldurulması öğretilir. Ayrıca, bu derse katılanların ulusal ve uluslararası kaynaklar başta olmak üzere farklı fon kuruluşları tarafından açılan programlara proje teklifleri hazırlaması teşvik edilir.

Bu anlamda, öğrencilerden beklenen ders sonunda hatlarıyla ele alınan konular arasından ilgisini çeken ve daha ayrıntılı öğrenmek istediği bir konu hakkında, sosyal bilimlerin araştırma yöntemlerine uygun olacak nitelikte bir proje hazırlayarak dersin hocasına sunmasıdır.

PSK641 Çocuk ve Ergen Psikoterapisi

Bu ders, çocuk ve ergenlerin psikolojik açıdan değerlendirmesinde çeşitli kuram ve yöntemlerin, alandaki yeni gelişmeler ışığında tartışılmasını sağlar. Öğrenciler, çocuk ve ergen psikolojisi alanındaki sorunlar üzerinde durulması, değerlendirme araçlarının uygulanması ve rapor yazımı; oyun terapisi başta olmak üzere çocuklarla yapılan psikoterapi uygulamaları ile ilgili çeşitli kuramların ve çocuklarla uğraşırken ortaya çıkan sorunların tartışılması; uygulama ve gözlem yapabilmelerini sağlamayı hedefler.

PSK642 Staj

IV

Doktora yeterlilik sınavını başarıyla geçen öğrencilerin, klinik bir ortamda pratik çalışma deneyimi kazanmak, uygulama yeteneklerini geliştirmek ve iş yaşamına uyum sağlamak, teorik bilgilerini pratikle geliştirmek amacıyla dört dönemi kapsayacak bir şekilde staj çalışması yürütmesi beklenir.

PSK643 Grup Psikoterapileri

Bu ders, psikoanalitik, gestalt, psikodrama, sanat terapileri gibi ekollerle yönetilen grup psikoterapilerini, grup içi etkileşimlerin terapötik etkilerinden yararlanarak ruhsal sorunları iyileştirmeyi amaç edinen “şimdi ve burada” çerçevesinde karşılıklı geribildirimlerle, öğrencilere grup çalışmasına ilişkin bireysel iç görüş ve beceri kazandırmayı, ayrıca bir grup üyesi olarak da grup psikoterapisi dinamiklerini deneyimleyebilmelerini sağlar.

PSK644 Krize Müdahale ve Travmada

Psikoterapiler

Bu derste, öğrencilere kriz yönetimi yüksek düzeyde gerginlik altında bulunulan zamanlarda bireylerin normal günlük işleyişlerinin tıkanmasını ve kararsızlığı azaltan ve kontrol edilebilir dehşet verici olayların kaosa yol açmasını önleyebilmelerini sağlayacak, krize müdahale planının hazırlanması ve planın hazırlanmasından sonra farklı uygulanma tekniklerinin öğretilmesi hedeflenir. Travma, kişisel sınırların alt üst olduğu, ne olup bittiğine dair anlam atfetmenin mümkün olmadığı, olumsuz emosyonel yaşantılarla eşlenen ruhsal süreçlerdir. Ayrıca, psikoterapi ortamında uzmanın bilgi ve becerisine kritik olarak ihtiyaç duyulan alanlardan da biridir. Eğitim içeriğinde, travma temel bilgiler, çocuklarda ölüm ve yas kavramı, travmatik birey ve aile, kriz süreci yönetimi, iyileştirici hikayeler sunum, iyileştirici hikayeler (örnek çalışmalar ve uygulama), travma sonrası toparlanma teknikleri, rüya çalışması, çocuk ve yetişkinlerde art terapi kullanımı, korku ve uyarılmışlık durumlarında kontrolü

sağlama, travmatik anı ile imgeleme çalışmaları, travmatik yaşantılardan kaçınma çalışmaları, çocuk ve yasta aileye destek ve bilgilendirme, debriefing (psikolojik bilgilendirme ve anlamlandırma toplantısı), debriefing aşamaları ve örnekleri, debriefing odaklı bireysel görüşme, debriefing grup görüşme uygulaması, travma ve krize müdahale protokol örnekleri ve yol haritaları ile form örneklerinin paylaşılması vardır.

PSK645 Klinik Psikolojide Ergoterapi

Bu dersin amacı, öğrencilere pasifize edilmiş, edilgen ve muhtaç konumdaki kişiyi; sanatsal bir iş ve uğraşı yöntemi ile yaşamın merkezine çekme ve olanakları ölçütünde üretim temelli olarak etkin ve bağımsız bir toplumsal özneye dönüştürmeyi sağlayan ergoterapinin temel ilkeleri üzerine kurulmuş, ergoterapi kavram ve kuramlarına hâkimiyet sağlayacak bir eğitim sunmaktır. Ayrıca, sanatsal olarak seçilen dil aracılığıyla kişinin, üretkenliği ve toplumsal hayatta meslek edinmesiyle etkin bir birey olmasını sağlar. Ders içeriğinde, nöroanatomi, rehabilitasyon tıbbına giriş, engellilik sosyolojisi, pediatrik rehabilitasyonuna giriş, ergoterapide temel kavramlar, pediatrik rehabilitasyon ergoterapi, kas iskelet sistemi, koruyucu ergoterapi ve çevresel düzenlemeler, performans alanları- psikososyal, kognitif, duyu-motor, nörolojik hastane rehabilitasyonu ve ergoterapi, psikiyatride ergoterapi, geriatik rehabilitasyonda ergoterapi, dans ve hareket tedavisi, ileri klinik ergoterapi ve uygulamaları vardır.

PSK646 Klinik Psikolojide Hipnoterapi

Hipnoz yöntemi temelinden yola çıkarak klinik psikoloji uygulama yöntemlerini de dahil ederek hipnoterapiye klinik uygulamada geniş bir bakış açısı sunar. Uygulanabilir hipnotik durumları, derinleştirme prosedürleri ve trans sonlandırma indüksiyonları öğretilir. Öğrenciler hızlı ve anlık indüksiyonları terapötik değişim, sağlık performans arttırımı ve kişisel gelişim için terapide etkili bir şekilde kullanmayı öğrenir. Bilinçaltı zihni anlama, gücü ve etkisi, hızlı ve anlık uygulamalar, hipnotik trans testleri ve otohipnoz kullanımları uygulamalı olarak sunulur.

PSK647 Bağımlılık Psikoterapisi

Bu dersin temel hedefi, bağımlılıkla mücadele etmek üzere toplumun bilinç, güç ve kaynaklarını harekete geçirecek etik ve değer sahibi klinisyenler yetiştirmektir. Bağımlılığı sosyal, nörobiyolojik, bilişsel nörobilim, genetik, halk sağlığı yaklaşımları açısından inceleyerek, bağımlılığa çok yönlü bir yaklaşım getirmeyi hedefler. Ders içeriği; bağımlılığın biyoloji ve psikolojisi, bağımlılık türleri ve yaklaşımlar, bağımlılığın nedenleri, yasadışı uyuşturucu bağımlılığı ve etkilerinin daha iyi anlaşılması, kumar ve obsesif kompulsif davranış olarak davranışsal bağımlılıklar, bağımlılıkta güncel tedavi modelleri, bağımlılığa çözümsel yaklaşımlar, hukuk ve bağımlılık gibi başlıklarından oluşmaktadır.

PSK648 Gestalt ve Psikodrama

Bu ders, psikanalitik kuram, varoluşçuluk, psikodrama gibi pek çok kuramsal yaklaşıma dair öğeleri bir araya getirmiş zengin ve farklı bir yaklaşım olarak ortaya çıkan Gestalt terapi ve güncel yaklaşımları hakkında bilgi vermeyi amaçlar. Zihnin uyarıcılar arasında bir bağlantı (örüntü) kurduğunu savunan, bilişsel süreçler içerisinde özellikle “algı” ve “algısal örgütlenme” konularında zihin, beden ve duyguların birliğini vurgulayan kuram, psikodrama yöntemi ile bireyin grup içinde iyileştirilmesini hedefleyen bir grup psikoterapi yönteminden oluşur. Öğrencilerin, spontanlık, yaratıcılık ve eylem dinamiklerini temel alarak, kişilerin ilişkilerini, bu ilişkilerde yaşadıkları sorunları, çatışmaları ve kendi iç dünyalarını spontan bir biçimde, bir oyunun içinde rol alarak incelemelerini ve farkındalığa ulaşmalarını sağlamayı hedefler.

PSK649 Şema Terapisi

Bu derste, erken dönem yaşantıların, yetişkinlik dönemindeki yansımalarının keşfine ve değişimini anlamaya odaklı olan şema terapi modeli sunulacaktır. Değişime dirençli zor vakalar ya da kişilik bozuklukları alanı hedefiyle yola çıkan yaklaşım, zamanla diğer psikolojik sorun alanlarında, bireysel, grup ve çift terapileri gibi farklı kategorilerde de uygulanmaya başlamış olup eğitim içeriğinde, şema terapiye giriş, değerlendirme, bilişsel taktikler, yaşantısal taktikler, davranışsal örüntüleri kırma, terapi ilişkisi, ayrıntılı tedavi taktikleri ve mod çalışması (borderline, narsistik ve c kümesi kişilik bozuklukları) konuları işlenecektir.

PSK650-651-652-653 Özel Konular (Doktora Tezi I-II-III-IV)

Anabilim Dallarının tez aşamasında bulunan öğrenciler tarafından alınması zorunlu olan bu ders, alanın ileri ve özgün konularını içerir. Bu kapsamda alanla ilgili yayın ve makaleler incelenerek analiz ve sentezler yapılır. Seçilen konularda çalışmalar ve araştırmalarda bulunularak raporlar hazırlanır. Bu dersler ilgili Anabilim Dallarının öğretim üye ve görevlilerince yürütülür.