

# SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

## KLİNİK PSİKOLOJİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

### 1.BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE AKADEMİK YAZIMI

Akademisyenlerin kariyerlerinde ilerlemeleri bilgi düzeylerinden çok bu bilgiyi yayınlama becerilerine bağlıdır. Bilimsel çalışma yapmak ve yazmak akademisyenin kariyerinde mutlaka öğrenmesi ve alışkanlık kazanması gereken bir beceridir. Bu derste akademik yazı yazabilme, yazmaya başlayabilme ve bitirebilme, çalışmaları yayınlatabilme konusunda en temel ve pratik bilgileri sunulacaktır. Öğrencilerin bir sonraki yıl girecekleri tez dönemine hazırlık yapılacak ve karşılaşacakları güçlüklerin önlenmesine çalışılacaktır.

### 2. PSİKOTERAPİ KURAMLARI

Psikanalitik, bilişsel-davranışçı ve humanistik -varoluşçu psikoterapi yaklaşımlarının teorisi ve teknikleri tartışılmaktadır.

### 3.DAVRANIŞIN PSİKOFİZYOLOJİK TEMELLERİ

Davranışların biyolojik ve fizyolojik temellerinin ayrıntıyla incelendiği, insan anatomisi ve beyin yapısının işlendiği temel bir derstir.

### 4. BİLİŞSEL DAVRANIŞÇI TERAPİLER

Bu ders öğrencilere Bilişsel Davranışçı Terapilerin tarihçesi, kuramı, uygulaması ve ilgili becerileri öğretmeyi amaçlar. Bu ders aynı zamanda Bandura, Ellis, Meichenbaum ve Beck'in tarihsel ve kuramsal temellerini incelemekte. Bunların yanı sıra Bilişsel davranışçı terapilerde kullanılan görüşme teknikleri bilişsel yapıları işlemektedir.

### 5. İLERİ PSİKOPATOLOJİ(Çocuk-Ergen-Yetişkin)

Lisans düzeyinde alınan temel psikopatolojinin üzerine inşa edilecek, Psikopatolojinin biyolojik temelleri, hastalıklar ve dinamikleri, vaka paylaşımları şeklinde kurgulanmış olan, ana alan, temel dersidir.

### 6. PSİKOTERAPÖTİK GÖRÜŞME TEKNİKLERİ

Danışan-danışman ilişkisinin vaka örnekleri üzerinden değerlendirilip tartışıldığı, teorinin pratikle buluşmasına dair temel ilkelerin işlendiği, ana Alana ait temel bir derstir.

## 7. PSİKOFARMAKOLOJİK YAKLAŞIMLAR VE NEUROMODÜLASYON TEKNİKLERİ

Psikofarmakolojinin tanımı ve araştırma yöntemlerine ek olarak, çeşitli nörotransmitterlerin zihinsel ve motor işlevlerinde ki rolleri, psikiyatrik ilaçların ve bağımlılık yapan maddelerin psikoaktif etki düzenekleri konusunda elde edilen bulgu ve olguları tanımak, ilaç tedavilerin ne ve hangi amaçla verildiği, hangi ilacın ne gibi yan etkilerinin olabildiği konusunda bilgi sahibi olabilmelerini sağlayarak, terapisini üstlendikleri danışanlara daha geniş bir bakış açısıyla yaklaşabilmesi hedeflenmektedir. Aynı zamanda gelişen teknoloji ve Nörobilim ışığında Hastaların tedavisinde kullanılabilen Nöromodülasyon tekniklerinin de öğretilmesi hedeflenmektedir. Bu ders ile birlikte psikolojinin kanıta dayalı, diğer bilimlerden faydalanan , biyolojik gelişmeleri de takip edebilmesi sağlanacaktır.

## 8.GRUP PSİKOTERAPİLERİ

Bu derste pratik uygulama ile birlikte öğrencilerin grup psikoterapiler konusunda temel bilgi edinmeleri amaçlanmaktadır. Grup oluşturma, hasta seçimi, grup terapilerde tedavi edici faktörler, grup terapide etik ilkeler, grup terapilerin dinamiklerine değinilmektedir.

## 9.PSİKODİAGNOSTİK TESTLER

Klinik psikolojide uygulanan psikolojik testlerin temel prensipleri ve en sık kullanılan zeka ve kişilik testleri hakkında kuramsal bilgi ve uygulama dersin içeriğini oluşturmaktadır.

## 10.SÜPERVİZYON

Amaç ; öğrencilerin NP İstanbul Hastanesi'nde danışmanlarının supervizyonunda vaka görüp değerlendirmelerini sağlayarak ve uygulama tecrübesi kazandırmaktır. 3. dönem süresince haftada bir gün 3 saat boyunca gerçekleştirilecektir.

## 11. İLERİ PSİKOEĞİTİM TEKNİKLERİ

Bu derste psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki uygulamalarda sıklıkla kullanılan psiko-eğitim Çalışmalarının diğer grup türleri içindeki yeri, kavramsal çerçevesi, çocuk ve ergenler için nasıl yapılandırılması gerektiği ile ilgili bilgiler sunulmaya çalışılacaktır. Bu ders kapsamında sunulan bilgilerin, alanda uygulama yapan Klinik Psikolojlara kuramsal anlamda destek olabileceği düşünülmektedir. Alanda uygulama yapacak olan Klinik psikolojlar, ne tür bir grup yöneteceği (psiko-eğitim, psikolojik danışma vb...), bu grupların sınırlarının neler olduğu ve oturma amaçlarını ve içeriğini planlarken nasıl bir yol izlenmesi gerektiği konusunda sıkıntılarla karşılaşabilmektedirler. Bu bağlamda planlama yaparken grupların birbirinden farklılıklarını ve benzerliklerini bilmek önemlidir. Bu derste psiko-eğitimin diğer yaklaşımlar içerisinde ki yeri ve bir psiko-eğitim yaparken nasıl bir planlama yapılması gerektiği verilecektir.

## 12.AİLE VE ÇİFT TERAPİSİ

Aile Terapisi dersinin amacı aile terapilerinde kullanılan sistem yaklaşımlarını tanıtmak, öğrencilerin aile içi sorunları tanımlayabilme ve çözümleyebilme becerilerini geliştirmektir.

## 13. -STAJ

İki hafta tam gün, NP İstanbul hastanesinde gerçekleşmektedir.Hastane ortamında klinik staj imkanı; öğrencilerin; Psikiyatrist, Psikolog, Sosyal Hizmet Uzmanı, Başhemşire, Ergoterapi Sorumlusu ve gerekli durumlarda Diyetisyen, Nöroloji Uzmanı ve Dahiliye uzmanından oluşan ekiple vizite katılıyor olması anlamına gelmektedir. Bu vizitlerde; uzman kadronun hasta ile ilgili vereceği bilgiler, durum değerlendirmeleri, vaka formulasyonu ve izlenecek yolda kullanılacak olan araçlar (test, ölçek vb) gibi tedavi sürecinin unsurlarını deneyimleyeceklerdir. Aynı zamanda grup terapilerindeki dinamiklerin hastalığın düzelme sürecindeki etkisini gözleme fırsatı olacaktır. Kurgulanan bu staj kapsamında; öğrencinin mevcut literatür bilgisini tazelemesi, sınaması ve pratiğe dökmesi amaçlanır.