

T.C.
ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK DOKTORA PROGRAMLARI
DERS İÇERİKLERİ

HEM601 – Bilim Tarihi ve Felsefesi

(3+0) 3 AKTS: 10

Bu derste bilim, programlara genel bakış, paradigma, olağan bilim, bilimsel devrimler, bilim tarihi, bilimde yanlışlamacılık, ve bilimsel araştırma programlarının metodolojisi, bilimde ilkesizlik konuları ele alınarak bu doğrultuda örnek olaylar irdelenir.

HEM603 – Hemşirelikte Araştırma

(3+0) 3 AKTS: 10

Bu ders, temel araştırma bilgileri doğrultusunda hemşirelik araştırmalarının önemi ve özellikleri, hemşirelik sorunlarını belirleme ve hemşirelik bilgisini ortaya koymada, çeşitli araştırma yöntemlerinin avantaj ve sınırlılıkları ile etik boyutları incelenir. Hemşirelikte tamamlanmış ya da devam etmekte olan çeşitli araştırma raporları edinilen bilgiler doğrultusunda kritik edilir. Öğrencinin bir araştırmayı planlaması, uygulaması ve raporlaması beklenir.

HEM602 – Hemşireliğin Kuramsal Temelleri

(3+0) 3 AKTS: 10

Bu derste, hemşirelik uygulamalarına temel oluşturan çeşitli hemşirelik kuramlarının özellikleri, kritik edilmesi ve karşılaştırılması yapılarak öğrencinin bir sentez ve bütünleştirme yapabilmesine odaklanılır.

PSH601 – Psikiyatri Hemşireliği Bakım Modelleri

(3+0) 3 AKTS: 12

Bu ders, ruh sağlığı ve psikiyatri uygulamalarının bilimsel temelini oluşturan çeşitli modeller ve kuramcılarının (psikodinamik, kişilerarası, sosyal, davranışçı, biyolojik vb.) ayrıntılı olarak irdelenerek psikiyatri ve psikiyatri hemşireliği uygulamalarındaki yerinin tartışılmasına odaklanır.

PSH603 – Psikiyatri Hemşireliğinde İleri Uygulamalar

(2+8) 6 AKTS: 16

Bu ders, öğrencinin temel psikiyatri hemşireliği bilgilerini birey, aile ve gruplar üzerinde uygulayarak bütüncü ve özelleşmiş bakım becerilerini geliştirmelerine ve yeni modeller denemelerine odaklanır. Ayrıca uygulama ortamlarının geliştirilmesine yönelik projeler geliştirmeleri hedeflenir.

PSH602 – Psikiyatride Güncel Konular ve Politikalar

(3+0) 3 AKTS: 10

Bu ders, dünyada ve ülkemizde sağlık sistemi ve ruh sağlığı hizmetlerindeki sosyal, politik, ekonomik vb. gelişmeleri ve politikalar ile bu gelişmelerin hizmeti alanlar, sağlık çalışanları, hükümet, politik birimler vb.

farklı gruplara yansımalarına odaklanır; öğrencilerin ruh sağlığı hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik anlayış geliştirmeleri hedeflenir.

PSH620 – Seminer

(2+2) 3 AKTS: 12

Bu ders, konu belirlenmesi, literatür tarama, ilgili çalışmaların incelenmesi, rapor yazma, sunum hazırlama ve sunma yöntemleri konularını içermektedir.

İHH601 – İleri İç Hastalıkları Hemşireliği

(3+0) 3 AKTS: 12

Bu derste, Öğrencinin, hipertansiyon, yüksek kan şekeri, obezite gibi durumları önlemeye yönelik birey ve toplum temelli girişimleri uygulama, iç hastalıkları uygulama alanlarında (acil, iç hastalıkları klinikleri, ayaktan tedavi hizmetleri, evde bakım gibi) hemşirelik süreci doğrultusunda bakım planı hazırlama bilgi ve becerisi kazanması hedeflenir. İç hastalıkları ile ilgili sorunu olan bireylere özgü hemşirelik bakım modelleri, toplumda kronik hastalıkların oluşumuna neden olabilecek riskli durumlar, erken tanı ve korunma, kronik hastalıklar ve komplikasyonların bakım ve tedavisi (akut pulmoner ödem, gastrointestinal kanamalar, hipertansif kriz, stroke, vb.), hasta ve aile merkezli bakımın ana ilkeleri, ileri bakım ve tedavi gereksinimi olan hastaların bakımı (hemodiyaliz, evde diyaliz gibi) ve akut ve kronik durumlarda evde bakım konuları kanıta dayalı olarak tartışılır.

İHH603 – Kronik Hastalıklarda Bakım Yönetimi ve Politikalar

(3+0) 3 AKTS: 10

Bu ders, kronik hastalığın birey/aile/topluma etkisi, kayıp, uyum, özbakım, özyönetim, evde bakım, bakım vericiler, sağlık bakım sistemleri, sosyal destek sistemleri, baş etme konuları ile dünyada ve ülkemizde kronik hastalığı olan bireylere yönelik sağlık hizmetlerindeki sosyal, politik, ekonomik vb. gelişmelerin hizmeti alanlar, sağlık çalışanları, hükümet, politik birimler vb. gruplara yansımalarına ve buna yönelik sağlık hizmetlerinin geliştirilmesine odaklanır.

İHH602 – İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması

(2+8) 6 AKTS: 16

Bu ders, erişkin sağlığını koruma, geliştirme ve sağlığın yeniden düzeltilmesinde seçilmiş teori ve araştırma bilgileri kullanılarak iç hastalıkları sorunu olan bireyler ve ailelerinin bakım yönetimine odaklanır. Öğrenciye bu alanda uygulama ve araştırma yapma olanağı sağlar.

İHH620 – Seminer

(2+2) 3 AKTS: 12

Bu ders, konu belirlenmesi, literatür tarama, ilgili çalışmaların incelenmesi, rapor yazma, sunum hazırlama ve sunma yöntemleri konularını içermektedir.

ÇOH601 – Çocuk Hemşireliği Bakım Modelleri

(3+0) 3 AKTS: 12

Bu ders, çocuk sağlığı uygulamalarının bilimsel temelini oluşturan çeşitli modeller ve kuramcılarının (psikolojik, kişilerarası, sosyal, davranışçı, biyolojik vb.) ayrıntılı olarak irdelenerek çocuk sağlığı hemşireliği uygulamalarındaki yerinin tartışılmasına odaklanır.

ÇOH603 – Çocuk Hemşireliğinde Güncel Konular ve Politikalar (3+0) 3 AKTS: 10

Bu ders, dünyada ve ülkemizde sağlık sistemi ve hizmetlerindeki sosyal, politik, ekonomik vb. gelişmeleri ve politikalar ile bu gelişmelerin hizmeti alanlar, sağlık çalışanları, hükümet, politik birimler vb. farklı gruplara yansımalarına ve çocuk sağlığı hizmetlerinin geliştirilmesine odaklanır.

ÇOH602 – Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması (2+8) 6 AKTS: 16

Bu ders, çocuk ve adolesanın sağlığını koruma, geliştirme ve sağlığın yeniden düzeltilmesinde seçilmiş teori ve araştırma bilgileri kullanarak bakım yönetimine odaklanmayı ve öğrenciye bu alanda uygulama yapmasını içerir.

ÇOH620 – Seminer (2+2) 3 AKTS: 12

Bu ders, konu belirlenmesi, literatür tarama, ilgili çalışmaların incelenmesi, rapor yazma, sunum hazırlama ve sunma yöntemleri konularını içermektedir.

HEM615 – Hemşirelik Bakım Yöntem ve Teknikleri (3+0) 3 AKTS:12

Bu derste, dünya'da ve ülkemizde kullanılan hemşirelik bakım yöntem ve tekniklerinin incelenmesi ve bakım kalitesini artıran farklı yöntemlerin tartışılması amaçlanır.

HEM617 – Hemşirelik Uygulamalarında Yenilikler (2+8) 6 AKTS:14

Bu derste, öğrencinin Hemşirelik Esasları ve Yönetimine özgü kuram, kavram, ilke ve yöntemleri konusunda profesyonel ve klinik yeterlilik kazanarak analitik bir bakış açısı geliştirmesi ve hemşirelik uygulamalarına liderlik etme becerisi kazanması beklenir.

HEM616 – Hemşirelikte Bakım Yönetimi (3+0) 3 AKTS: 12

Bu derste, geleceğin hemşirelik yöneticilerine, etkili verimli ve kaliteli bakım verilmesini sağlayacak, liderlik ve yönetim uygulamalarını; sağlık bakımı verilmesinde önemli olan ekonomik, örgütsel ve düzenleyici mekanizmaları ele alma becerileri kazandırılır.

HEM620 – Seminer (2+2) 3 AKTS: 12

Bu ders, konu belirlenmesi, literatür tarama, ilgili çalışmaların incelenmesi, rapor yazma, sunum hazırlama ve sunma yöntemleri konularını içermektedir.

KSH601 – Kadın Sağlığı Hemşireliği Bakım Modelleri (3+0) 3 AKTS: 12

Bu ders, kadın sağlığı uygulamalarının bilimsel temelini oluşturan çeşitli modeller ve kuramcılarının ayrıntılı olarak irdelenerek kadın sağlığı hemşireliği uygulamalarındaki yerinin tartışılmasına odaklanır.

KSH603 – Kadın Sağlığı Sorunları ve Güncel Politikalar

(3+0) 3 AKTS: 10

Bu ders, kadın sağlığı açısından risk grupları, erken erişkin dönem, erişkin döneme geçiş, orta erişkin dönem, geçiş erişkin dönemde kadın sağlığının etkileyen biyolojik, psikosoyal, yasal ve etik sorunlar, kadın sağlığını değerlendirme, kadın ve cinsellik, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, pelvik hastalıklar ve kanserler, menapoz, gebelik sorunlarına odaklanır.

KSH602 – İleri Kadın Sağlığı Uygulaması

(2+8) 6 AKTS: 16

Bu derste öğrencinin, kadın sağlığını koruma, geliştirme ve sağlığın sorunlarının düzeltilmesinde seçilmiş teori ve araştırma bilgilerini kullanarak bireyler ve ailelerinin bakımını sağlamak üzere ilgili alanlarda uygulama yapmaları sağlanır.

KSH620 – Seminer

(2+2) 3 AKTS: 12

Bu ders, konu belirlenmesi, literatür tarama, ilgili çalışmaların incelenmesi, rapor yazma, sunum hazırlama ve sunma yöntemleri konularını içermektedir.

CHH601 – Cerrahi Hemşireliği Bakım Modelleri

(3+0) 3 AKTS: 12

Bu ders, cerrahi hemşireliği uygulamalarının bilimsel temelini oluşturan çeşitli modeller ve kuramcılarının ayrıntılı olarak irdelenerek cerrahi hemşireliği uygulamalarındaki yerinin tartışılmasına odaklanır.

CHH603 – Cerrahi Hastalıkları Hemşireliğinde Güncel Konular

(3+0) 3 AKTS: 10

Bu ders, dünyada ve ülkemizde sağlık sistemi ve hizmetlerindeki sosyal, politik, ekonomik vb. gelişmeleri ve politikalar ile bu gelişmelerin hizmeti alanlar, sağlık çalışanları, hükümet, politik birimler vb. farklı gruplara yansımalarına ve buna bağlı olarak cerrahi hastalıkları hemşireliği hizmetlerinin geliştirilmesine odaklanır.

CHH602 – Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması

(2+8) 6 AKTS: 16

Bu uygulama, cerrahi hastalıkları hemşireliğinde her sisteme özđü majör sistem patolojileri ve ameliyatlarından sonra birey ve ailenin bakım yönetiminde bilginin uygulamaya entegrasyonunu sağlayarak geliştirdiği bakım modellerini ve bakım standartlarını, uygulama ve değerlendirmesini sağlar.

CHH620 – Seminer

(2+2) 3 AKTS: 12

Bu ders, konu belirlenmesi, literatür tarama, ilgili çalışmaların incelenmesi, rapor yazma, sunum hazırlama ve sunma yöntemleri konularını içermektedir.

TSH601 – İleri Toplum Sağlığı Hemşireliği**(3+0) 3 AKTS: 12**

Bu ders, toplum sağlığı hemşireliğinin tarihçesi, temel sağlık hizmetleri, toplum hemşireliği kavramsal modelleri, sağlık bakımını etkileyen sosyal ve kültürel etkenleri, topluma dayalı hemşirelik uygulamaları ile toplumda gruplarla çalışma, çevre sağlığı, bulaşıcı hastalıklar ve enfeksiyon kontrol uygulamaları, aile sağlığının geliştirilmesinde ve toplum bakımında hemşirelik sürecinin kullanımı çocuk, adölesan, genç ve orta yaş erişkin, yaşlı bireylerde sağlığı geliştirme yöntem ve teknikleri, okul sağlığı hemşireliği, iş sağlığı hemşireliği konularını kapsamaktadır.

TSH603 – Toplum Sağlığı Hemşireliği Uygulaması**(2+8) 6 AKTS: 16**

Bu ders, öğrencilerin, toplum sağlığı hemşireliğinin iş sağlığı, okul sağlığı, farklı kültürel gruplar, yoksulluk gibi benzer alanlarında sağlık risklerinin tanılanması, sağlığı geliştirme ve danışmanlık hizmetleri, sektörler arası işbirliği sağlama becerileri ile birey, aile ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik genişletilmiş halk sağlığı hemşireliği rolleri ile hizmetlerini planlama, uygulama ve değerlendirme bilgi, tutum ve davranışlar geliştirmesine odaklanır.

TSH602 – Toplum Sağlığı Hemşireliğinde Güncel Konular ve Politikalar**(3+0) 3 AKTS: 10**

Bu ders, dünyada ve ülkemizde sağlık sistemi ve hizmetlerindeki sosyal, politik, ekonomik vb. gelişmeleri ve politikalar ile bu gelişmelerin hizmeti alanlar, sağlık çalışanları, hükümet, politik birimler vb. farklı gruplara yansımalarına ve toplum sağlığı hizmetlerinin geliştirilmesine odaklanır. Derste, sağlık politikaları ve yasalar sağlık ekonomisi ve sosyal pazarlama, halk sağlığı hemşirelik hizmetlerinin değerlendirilmesi, toplum sağlığı hemşireliğinin geleceği konuları ele alınır. Öğrencinin toplum sağlığı hemşiresinin geleceğine yön vermek için sağlıkla ilgili yasaları, politikaları, sağlık ekonomisi ve kalite kavramlarını anlaması, hemşirelik hizmetleri ile ilişkilendirmesi beklenir.

TSH620 – Seminer**(2+2) 3 AKTS: 12**

Bu ders, konu belirlenmesi, literatür tarama, ilgili çalışmaların incelenmesi, rapor yazma, sunum hazırlama ve sunma yöntemleri konularını içermektedir.

HEM604 – Birey ve Ailenin Değerlendirilmesi**(2+2) 3 AKTS: 10**

Bu ders öğrencinin, bireyler ve ailelerin sağlığının kapsamlı olarak değerlendirilmesinde sistematik bir yaklaşım geliştirmesini, normal ve normal dışı bulguları ayırt etmesi için gerekli bilgi ve becerileri kazanmasını sağlar

HEM605 – Kanıt Dayalı Hemşirelik**(3+0) 3 AKTS: 10**

Bu ders, kanıt, kanıt düzeyleri ve kanıt dayalı merkezler, hemşirelikte kanıt dayalı uygulama, hemşirelikle ilgili kanıt kaynakları ve merkezleri, hemşirelikle ilgili kanıt dayalı kılavuzlar, kanıt bulma ve değerlendirme, hemşirelikle ilgili kanıt dayalı kılavuzların sunulması, kanıt dayalı hemşirelikte engeller,

kanıta dayalı hemşirelik stratejileri, kanıta dayalı hemşirelik için soru oluşturmave uygulama stratejisi geliştirmeyi içerir.

HEM606 – Deneysel Araştırma Projesi Hazırlama ve Değerlendirme

(2+0) 2 AKTS: 8

Bu ders, araştırma proje önerisi hazırlama, hipotez üretme, hipotezleri test etme, Avrupa Birliği projeleri, TÜBİTAK, DPT projesi hazırlamanın temel ilkeleri, proje bütçelendirme, zaman çizelgesi, proje değerlendirme kriterlerini ele alır.

HEM607 – Hemşirelikte Bilişim ve Sınıflama Sistemleri

(3+0) 3 AKTS: 10

Sağlık bakım ortamlarındaki bilgi, enformasyon yönetim sistemleri, uluslararası düzeyde dil birliğine ulaşmak için geliştirilen standartlar, sağlık bakımında ve hemşirelikte yaygın olarak kullanılan sınıflama sistemleri, sağlık bakım ortamlarındaki bilgi/enformasyon yönetim sistemlerine ilişkin problemler, sınıflama sistemleri ve güvenli kayıt sistemleri konusunda bilgi ve uygulamaları kapsar.

HEM608 – Kalitatif Araştırma Yöntemleri

(2+0) 2 AKTS: 6

Bu ders, bazı kalitatif araştırma yöntemlerini ve karşılaştırmalı analizini gözden geçirmeyi sağlar. Her yöntemin tartışılması ve analizi, teorik paradigma ve perspektif, araştırma yöntemi ve tekniği, dil kullanımı vb. metodolojik konuları kapsar.

HEM609 – Uygulamalı İstatistik

(2+0) 2 AKTS: 6

Bu derste, öğrencilerin araştırma verilerinin analiziyle geçerlilik ve güvenilirlik için kullanılan gelişmiş istatistiksel yöntemleri öğrenerek bunları bilgisayar destekli kullanmaları hedeflenir.

HEM610 – Ölçüm Aracı Geliştirme

(2+0) 2 AKTS: 8

Bu derste, araştırmada kullanılan ölçme araçlarının çeşitleri, özellikleri ve ölçme aracı geliştirme, geçerli ve güvenilirlik çalışması ve değerlendirme gibi konular ele alınır.

HEM611 – Hemşireliğin Gelişimi ve Sosyolojik Yapısı

(3+0) 3 AKTS: 10

Ders, hemşireliğin tarihsel gelişimi, sosyolojik yapısı ve bakıma yansımaları felsefesi, ahlaki değer ve ilkelerini, geçmişte ve günümüzdeki rol kavramındaki değişimlerle çağdaş hemşirelik anlayışını, hemşirelik yasası çerçevesinde görev ve sorumluluklarını, güncel tedavi edici girişimlerde, bakım ve tedavide tüketici ve hasta haklarını, ulusal ve uluslararası hemşirelik kurum ve kuruluşları ve bunların topluma ve hemşireliğe sağladığı katkılara odaklanır.

HEM612 – Bilimsel Makale Yazma ve Değerlendirme

(2+0) 2 AKTS: 8

Bu derste, literatür ve veri kaynaklarını tarama; araştırma makalesi yazmada temel kurallar; Araştırma girişi, problem tanımı ve amaç yazma; araştırma yönteminin, araştırma bulgularının, araştırmanın tartışma

bölümünün, araştırmanın sonuç ve önerilerinin yazılımı; derleme makale, olgu sunumu yazımı; bilimsel makalede kaynak gösterme kuralları; yayın etiği; bilimsel bir makalenin eleştirel gözle değerlendirilmesi; bilimsel yayın için ulusal ve uluslararası indeksler kapsamında yer alan hemşirelik dergileri ve yazım kurallarından örnekler ele alınır.

HEM613 – Hemşirelik Eğitiminde Program Geliştirme (2+2) 3 AKTS: 10

Bu ders, program geliştirme ile ilgili temel kavramları, hemşirelik eğitiminde program geliştirmenin tarihi, felsefi ve psikolojik temellerini, hemşirelik eğitim programı modellerini, eğitim programı geliştirme sürecinin aşamalarını, uluslararası ve ulusal hemşirelik programı geliştirme çalışmalarını, program geliştirme sürecindeki değişen yönelimleri ve hemşirelikte program geliştirme sürecini etkileyen/engellenen faktörleri ve çözüm önerilerini içerir.

PSH604 – Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği (2+4) 4 AKTS: 10

Bu ders, ruh sağlığının gelişimi, toplumda ruh sağlığı hizmetlerinin sunumuna odaklanır. Toplumdaki genel uygulayıcılar, destek grupları disiplinlerarası sağlık ekibinin rollerine odaklanarak hemşirenin işlevlerini inceler.

PSH605 – Psikiyatrik Rehabilitasyon ve Evde Bakım (2+2) 3 AKTS: 10

Bu derste kronik psikiyatrik sorunu olan birey ve ailesinin gereksinimlerinin belirlenmesi ve bakımın kanıt dayalı olarak verilmesi ele alınır. Öğrencinin Türkiye’de psikiyatrik evde bakım modellerinin geliştirilmesi çalışmalarını yapması beklenir.

PSH608 – Psikiyatrik Olgu Analizi (2+2) 3 AKTS: 10

Bu ders, öğrencinin seçilmiş olguların, önceki derslerde aldığı bilgiler doğrultusunda biyopsikososyal analizini yapabilmelerini sağlar.

PSH609 – Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hemşireliği (2+2) 3 AKTS: 10

Bu derste; çocukluk ve ergenlik dönemi ruh sağlığı ve sorunları ve psikiyatri hemşireliği müdahaleleri tartışılır. Ders öğrencinin kekemelik, tırnak yeme, enüresis, enkopresis, okuldan kaçma, uyku bozuklukları, depresyon vb gibi durumlarda çocuk ve aileye yaklaşımda uygun hemşirelik girişimlerini planlayabilmesini uygulamaya aktarabilmesini hedeflemektedir.

PSH610 – Konsültasyon- Liyezon Psikiyatrisi Hemşireliği (2+2) 3 AKTS: 10

Bu ders, tıbbi kliniklerde tedavi gören hastaların psikososyal gereksinimleri ve sorunlarının giderilmesinde KLP hemşiresinin rol ve işlevlerini irdeler, hastaların hastalığa verdiği tepkileri ve ele alma şekillerini ele alır.

HEM621 – Danışmanlık İlke ve Becerileri (2+2) 3 AKTS: 10

Bu ders, danışmanlık teorilerini ve modellerini, danışmanın özelliklerini, yardım becerilerini, danışmanlık sürecinin öğelerini, hemşirelikte danışmanlık becerilerini içermektedir. Danışmanlığın tarihsel ve kuramsal temelleri, danışmanlık süreci konularını ele alarak öğrencinin profesyonel terapötik becerilerini geliştirmek için bir çerçeve oluşturur. Öğrencinin uygulama ortamında bakım verdiği bir bireyle geliştirdiği terapötik ilişkinin bu bilgiler çerçevesinde değerlendirilmesine odaklanır.

PSH612 – Psikopatoloji

(2+0) 2 AKTS: 6

Bu derste, öğrencilerin psikopatoloji ve psikiyatrik tedavi modelleri bilgisinin geliştirilmesine odaklanılır.

PSH613 – Psikofarmakoloji

(3+0) 3 AKTS: 10

Bu ders, psikiyatride kullanılan ilaçlar, tarihçesi, ilaçların gelişimi, etki ve yan etkileri, psikiyatri hemşireliği açısından önemini içerir.

PSH615 – Sosyal Psikiyatri Hemşireliği

(3+0) 3 AKTS: 10

Bu ders; ruh sağlığını tehdit eden toplumsal, sosyal riskler ve ruh sağlığı sorunlarının yaygınlığı, sosyal güvenlik ve ruhsal sorunlara yaklaşım, toplumsal sorun olarak madde bağımlılığı, sigara bağımlılığı politikalar ve önlemler, ruh sağlığını korumada kurumsal yapılanma ve hizmetler (sığınma evleri, ıslahevleri, okul hemşireliği, iş sağlığı hemşireliği, dayanışma dernekleri vb) krizi önleme-müdahale, travma sonrası müdahale, depresyon ve paniği önleyici yaklaşımlar, çocuk-kadın-ergen-yaşlıda risk yaklaşımı ve ruh sağlığının korunması, grup dinamiği, örgüt psikolojisi, çatışma çözümünü içermektedir.

PSH617 – Kanserde Psikososyal Bakım

(2+0) 2 AKTS: 6

Bu ders, kanser hastasının hastalığa tepkileri, hastasının psikososyal değerlendirilmesi, hasta ailesinin değerlendirilmesi, psikiyatri hemşireliği müdahaleleri, ölüme ilişkin algılar, ölümcül hastaya yaklaşım, yas ve yas süreci, bu süreçte aileye yaklaşım konularını içermektedir.

İHH605 – Geriatri Hemşireliği

(2+2) 3 AKTS: 10

Bu derste, geriatri hemşireliği, aktif yaşlanma, yaşlılık dönemi, Türkiye’de ve dünya’da yaşlı nüfus profili, yaşlı sağlığının korunması ve geliştirilmesi, yaşlılıkta sağlık riskleri ve alınacak önlemler (düşmeler, yaşlılarda ihmal ve istismarın önlenmesi vb.), yaşlanmaya bağlı ortaya çıkan fizyolojik ve psikososyal sorunlar ve hemşirelik yaklaşımı, yaşlı bireylerde ilaç kullanımı ile ilgili sorunlar ve hemşirelik uygulamaları, yaşlıda tedaviye uyum, yaşam kalitesi ve etkileyen faktörler, yaşlı bireyde görülen kronik hastalıklar ve hemşirelik işlevleri ele alınmaktadır.

İHH606 – Onkoloji Hemşireliği

(2+2) 3 AKTS: 10

Bu derste, öğrencinin kanserin tanımı, tarihçesi, ülkemizde ve dünyada epidemiyolojisi, kanserde sınıflama, sistemlere göre kanserin incelenmesi, hazırlayıcı faktörler, belirti bulguları, tanı yöntemlerinde yeni gelişmeleri, kanserde tedavi yöntemleri, bakım ve rehabilitasyona ilişkin yeni gelişmeleri, kanserli hastada semptom kontrolü ve bakıma ilişkin yeni gelişmeleri, kanserde koruyucu sağlık hizmetlerinde yeni

gelişmeler ve hemşirenin sorumlulukları, kanserli hastada öz bakım ve yaşam kalitesinin geliştirilmesi, kanserli hastaya bakım verenlerin yükü (hemşire-hasta ve yakını), hospis ve terminal dönemdeki kanserli hasta ve yakınlarının bakım sorunlarını kavraması beklenmektedir.

İHH607 – Evde Bakım

(2+2) 3 AKTS: 10

Bu derste, öğrencinin cerrahi ve kronik hastalıklarda ve doğum sonu dönemde evde bakım, temel prensipleri ve uygulamalarına yönelik bilgi ve beceri kazanması hedeflenmektedir.

ÇOH604 – Kronik Hastalığı olan Çocuğun Bakımı

(2+2) 3 AKTS: 10

Bu ders, kronik hastalık, hastalığa tepkiler, kronik hastalığı olan çocuk ve ailesine yaklaşım, çocuk ve ailenin hastalığa uyumu ve baş etmesi, kronik hastalıklar (kardiyovasküler sistem, sinir sistemi, üriner sistem, endokrin sistem, solunum sistemi vb) ve hemşirelik bakımını içermektedir.

ÇOH605 – Çocuk Yoğun Bakım Hemşireliği

(2+2) 3 AKTS: 10

Bu ders, yenidoğan resüsitasyonunu, çocuk resüsitasyonunu, hastalıklar (konjestif kalp yetmezliği, hipertansif aciller, solunum sistemi hastalıkları, oksijen tedavisi ve toksisite, akut renal yetmezlik, kanama hastalıkları, pediatrik travma, status epileptikus) ve hemşirelik bakımını, yoğun bakım ortamındaki ailelere yaklaşımı geliştirmeyi hedefler.

ÇOH606 – Çocuk ve Ergen Sağlığını Koruma ve Geliştirme Uygulamaları

(2+2) 3 AKTS: 10

Bu ders, yaş dönemlerine göre çocuk ve ergenin sağlığının değerlendirilmesi, geliştirilmesi ve korunması, özbakım, olumlu sağlık davranışlarının kazandırılması, aileye rehberlik ve danışmanlık, hemşirelik girişimlerini içermektedir.

CHH604 – Yoğun Bakım Hemşireliği

(2+2) 3 AKTS: 10

Bu derste, yoğun bakım hemşiresinin görev, yetki ve sorumlulukları, ekip çalışması, kritik hastalar için fiziksel, kimyasal, biyolojik ve yasal yönden güvenli bir çevre oluşturma, tüm sistemlerdeki majör ve kompleks patofizyolojik durumlarda bireyin oksijenasyon, perfüzyon, bilinç, sıvı-elektrolit, asid-baz dengesizliği, fizik tanılama, yapay havayolu, mekanik ventilasyon, hemodinamik, intrakranial basınç monitorizasyonu, ventriküler destek, temel gereksinimleri karşılama, özel durumlarda iletişim, kritik hasta bakımında bilgiye dayalı bakım standartlarını sağlamak amaçlanır.

CHH605 – Acil Bakım Hemşireliği

(2+2) 3 AKTS: 10

Bu derste, acil hemşiresinin görev, yetki ve sorumlulukları, ekip çalışması, acil serviste önceliklerin belirlenmesi, tiryaj, acil servislerde sınıflandırma sistemlerinde ulusal ve uluslararası standartlar, olağan dışı durumlar ve hemşirelik hizmetleri, travmalar, ileri yaşam desteği, solunum, kardiyovasküler, metabolik aciller ve zehirlenmelerde hızlı tanılama, ilk yardım ve acil bakım yönetimi, acil serviste birey ve ailenin gereksinimleri, beyin ölümü ve etik-yasal sorumluluklar, acil hemşirelik yaklaşımlarında standartlar, algoritmalar geliştirme, verilen acil hemşirelik bakımını iyileştirme ve sonuçlarını değerlendirme amaçlanır.

KSH609 – Perinatal Tıp ve Hemşirelikte Son Gelişmeler

(2+0) 2 AKTS: 10

Bu ders, perinatolojinin konu alanının tanımlanması, Perinatal tanılamada non-invaziv yöntemler; fetal USG, maternal serum analizleri, perinatal tanıda invaziv yöntemler; amnion mayi analizleri, koryon villus örnekleme, fetal kan örnekleme, perinatolojide danışmanlık becerilerini geliştirir.

TSH604 – Aile Sağlığı Hemşireliği

(2+2) 3 AKTS: 10

Bu derste, ailenin tanımı, yapısı, aile tipleri, aile hemşireliğinin teorik temelleri, ailede iletişim ve rollerin yapısı, ailede değerler, inançlar, aile ve sağlık ilişkisi, gelişimsel dönemlere göre ailenin sağlık bakımı ve aile hemşireliği sürecini kapsamaktadır.

TSH605 – Toplum Sağlığını Koruma ve Geliştirme Modelleri

(2+2) 3 AKTS: 10

Bu derste, birey/aile/toplumun sağlığını koruma geliştirme, sağlık ve hastalıklarla ilgili sağlık politikaları, yaşam kalitesi, adaptasyon, değişim, değişime direnç, baş etme, karar verme, sağlık/hastalık algıları ve bunlar üzerinde etkili faktörler, sağlığı geliştirme ile ilgili teoriler ve modeller, hemşirelik rol ve becerileri alınır.

TSH606 – Okul Sağlığı Hemşireliği

(2+2) 3 AKTS: 10

Bu derste, okul topluluğunun sağlığını değerlendirme, koruma, geliştirme, hastalık ve sakatlık halinde tedavi, bakım ve rehabilitasyonu konuları ele alınır

TSH607 – İş Sağlığı Hemşireliği

(2+2) 3 AKTS: 10

Bu ders, çalışanların sağlığını koruma ve geliştirmede işyeri hemşiresinin yeri ve rolü ve konuya ilişkin teori ve araştırma sonuçları, işyerinde çalışma yaşamını düzenleyen yasal konular, işgücünün özellikleri, sağlık iş ilişkisi, iş sağlığı ve güvenliğinde ulusların sağlık hedefleri, iş sağlığı hizmetlerinde stratejik planlama, kurum değerlendirme, sağlık hizmetlerinin yönetimi, iş sağlığı hemşirelik uygulamalarında yasal sorumluluklar, program geliştirme, sağlık hizmetlerinin yönetimi ve araştırma yöntemlerini geliştirir.